

- Hier Ihr Logo -

Fragebogen über visuelles Verhalten für Eltern, Überweisende und Begleiter von 1 –5 Jährigen

Ausfülldatum/Zeitspanne

Kind

Vorname

Nachname

Geburtsdatum

Ausfüllender

Name

Bezug zu dem Kind/ Funktion

Wenn es nicht die Eltern/Pflegeeltern sind, dann
Adresse, Telefon und e-Mail angeben

Anweisung für den Überweisenden

Überweisende können beim Ausfüllen ihren eigenen Informationsanteil in dieser Liste auf Seite 2 und 3 oder ihren Diagnosebrief mit ihren Daten dazu legen und die Liste an die Eltern weitergeben, damit sie diese ausfüllen können.

Je nach Landesgegebenheiten können Daten durch Überweisende oder Eltern an die spezialisierte Institution, Beratungsstelle oder Frühförderstelle geschickt werden.

Anleitung für das Ausfüllen

Diesen Fragebogen füllt man erst nach den Auskünften des ersten Teils aus, nachdem die Ergebnisse der visuellen Untersuchung bekannt sind. Gemeint sind damit die Möglichkeiten der Augenbewegung, Sehschärfe, Gesichtsfeld und Farbwahrnehmung. Das Verhalten des Kindes beurteilt man aufgrund dieser Informationen. Die Frageliste fängt deshalb mit diesen Informationen an. Manchmal sind die schon ausgefüllt von demjenigen, der sie gebeten hat, die Liste auszufüllen. Die weiteren Untersuchungen werden an Hand dieser Antworten bestimmt.

4e Ed.

Dieser Fragebogen ist erstellt worden durch die Frühförderteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

Medizinischen Daten

Was ist die allgemeine medizinische Diagnose? (Frühgeburt, Sauerstoffmangel, rund um die Geburt, Epilepsie oder ein Syndrom)

Gibt es angeborene / erbliche Abweichungen (Krankheiten)? Wenn ja welche?

Sind die Eltern verwandt? Ja/Nein

Gab es Besonderheiten während der Schwangerschaft? Wenn ja, welche?

Gab es im Zeitraum der Geburt Besonderheiten? Wenn ja, welche?

Ist das Kind durch einen Kinderarzt oder Kinderneurologen untersucht worden? ja /nein

Name Kinderarzt/Kinderneurologe:

Name Krankenhaus:

Was war der Befund von dieser Untersuchung?

Braucht das Kind derzeit Medikamente? ja/nein
Wenn ja, welche? (nur von den Eltern oder den Überweisenden auszufühlen)

Was ist die geplante Behandlung? (Medikamente, Operationen,...)

Daten vom Augenarzt oder der Orthoptistin?

Name Augenarzt: Krankenhaus:

Name Orthoptistin: Krankenhaus:

Wie lautet die augenärztliche Diagnose?

Brille: OD S, C....., x.....⁰, OS S.....; C..... x.....⁰

Wie ist die Sehschärfe (mit eventueller Korrektur) und mit welchem Test wurde sie festgestellt:

VOD (mit/ohne Brille) = TAC/Cardiff/LH/Kpictures/LandoltC/Ehaken auf.....m

VOS (mit/ohne Brille) = TAC/Cardiff/LH/Kpictures/LandoltC/Ehaken auf.....m

VODS (mit/ohne Brille) = TAC/Cardiff/LH/Kpictures/LandoltC/Ehaken auf.....m

VODS (mit/ohne Brille) = **nah** aufcm mit Test

- Augendruck: OD OS mmHg

- Stand:

- Augenbewegungen:

- Adnexa (Auglider, -höhle, Augapfel):

- Vorderes Segment (Hornhaut, Iris, Linse):

- Hinteres Segment (Glaskörper, Netzhaut, Sehnerv):

Refraktion: OD S.....⁰, C..... x⁰,

OS S , C X⁰

Gesichtsfelduntersuchung:

Farbsehen:

Was ist die geplante Behandlung?

Reha und /oder therapeutische Daten

Gibt es einen Reha-Arzt?

Name:

Reha-Zentrum:

Adresse, Telefonnummer, e-Mail:

Gibt es einen behandelnden Logopäden? (Gab es ...)

Name:

Adresse, Telefonnummer, e-Mail:

Gibt es einen Physiotherapeuten/Motopäden? (Gab es...)

Name:

Adresse, Telefonnummer, e-Mail:

Gibt es einen Ergotherapeuten? (Gab es ...)

Name:

Adresse, Telefonnummer, e-Mail:

Gibt es schon einen psychologischen oder entwicklungsrelevanten Bericht?

Name oder Institution:

Adresse, Telefonnummer, e-Mail:

Wenn es möglich ist, bitte Kopien der Befunde der Liste beifügen

Eventuelle Anmerkungen:

Auf Seite 9/11 stehen Fragen über die allgemeine Reizverarbeitung und motorische Fähigkeiten. Jetzt folgen zuerst die Fragen über das visuelle Verhalten.

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördereteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

Visuelle Basisinformationen

	ja	nein	anders
Hat das Kind eine Brille?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Trägt das Kind die Brille immer? Wenn nein, in welchen Situationen nicht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schaut das Kind oft über oder neben der Brille vorbei? Wann hauptsächlich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kann das Kind nachschauen und mit den Augen folgen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Meinen Sie, dass das Sehverhalten des Kindes unruhig oder oberflächlich ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hat das Kind beim Sehen eine Lieblingshaltung? Wie ist diese Haltung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schaut das Kind viel nach oben oder zu Seite? Wann fällt dies hauptsächlich auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Haben Sie den Eindruck, dass die visuellen Möglichkeiten sich ändern, je nach dem, was das Kind macht? Gibt es Auffälligkeiten in diesem Zusammenhang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sitzt das Kind oft nah an seinem Spielzeug oder Bilderbuch – Fernsehen zählt <i>nicht</i> in diesem Zusammenhang – näher als man für sein Alter und seine Sehschärfe erwarten würde?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Haben Sie den Eindruck, dass das Blickfeld sich verändert, je nach dem, was das Kind macht? Wann sieht es so aus, dass das Gesichtsfeld eingeschränkt ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kann das Kind schon Farben sortieren? Wenn ja, welche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördereteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

Visuelle Erkennung

ja nein anders

Wie alt war das Kind, als es zum ersten Mal Blickkontakt hatte? (Frage nur für die Eltern)

Empfinden Sie der Blickkontakt nun als normal? ja nein anders

Lacht das Kind Ihnen zu, wenn Sie es anlachen? ja nein anders

In welchem Alter war das erste Lachen zu erkennen? (Frage nur für die Eltern)

Hat das Kind Spaß dabei, alleine oder mit Ihnen zusammen in einen Spiegel zu sehen? ja nein anders

Spielt das Kind „Kuckuck-Dada“ oder hat es „Kuckuck“ gespielt? ja nein anders

Kann das Kind Sie, Verwandte oder andere Bekannte nur durch Anschauen wieder erkennen? ja nein anders

Erkennt das Kind Sie, Verwandte oder andere Bekannte auf Bildern wieder? ja nein anders

Versucht das Kind Ihre Gesichtsmimik nachzumachen? ja nein anders

Reagiert das Kind anders auf Sie, wenn Sie es böse ansehen, ohne Ihre Stimme o.a. zu verändern? ja nein anders

Welche Gesichtsausdrücke erkennt das Kind? (böse, freudig, traurig, erschrocken, erstaunt etc. – und alles ohne Stimme)

Hat das Kind normalerweise Freude an neuem – für sein Alter angemessenes Spielzeug? ja nein anders

Erkennt das Kind die täglichen Gegenstände wie Becher, Besteck, Kleidung, Spielzeug nur durch Sehen? ja nein anders

Haben Sie den Eindruck, dass das Kind manchmal umschaltet zum Tasten an Stelle von Sehen? ja nein anders
Können Sie hierfür Beispiele geben?

Machen alle Lieblingsspielzeuge des Kindes Geräusche? ja nein anders

Bevorzugt das Kind Spielzeuge oder Bücher mit glänzenden/spiegelnden Elementen? ja nein anders

Hat das Kind Spaß beim Betrachten von Büchern mit Tierbildern? ja nein anders

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördereteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensus). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

	ja	nein	anders
Hat das Kind Spaß beim Betrachten von Büchern, bei dem viele detaillierte Abbildungen oder bei denen mehrere Handlungen gleichzeitig zu erkennen sind?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hat das Kind Spaß beim Betrachten von Büchern die schwarz/weiß oder pastellfarbig gestaltet sind?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sieht das Kind öfter Details von einer Abbildung nicht? Können Sie Beispiele geben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sieht das Kind oft einen Teil einer Seite oder eines Buches nicht? Wenn ja, was fällt Ihnen auf? Meist die linke Seite, rechte Seite meist unten oder öfter oben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Erkennt das Kind bekannte Situationen direkt? (Spielplatz, die Straße der Oma, das Einkaufsgeschäft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Erkennt es das auch, wenn alles etwas schneller geht z.B. aus dem Auto heraus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Welche Fernsehsendung schaut das Kind gern?			
1.			
2.			
Erkennt das Kind Bilder und Bücher von seiner Lieblings- sendung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fragt das Kind oft nach eigentlich bekannten Sachen, wenn es mit Gegenständen oder Büchern beschäftigt ist? (Auffälliges mehrmaliges Fragen von Dingen, die öfter und ausführlich erklärt oder gezeigt worden sind?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Bewegt das Kind oft in erster Linie den Kopf oder das Spielmaterial wenn es damit beschäftigt ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Visuelles räumliches Handeln und Nicht-Handlen

ja nein anders

Kann das Kind Sie schnell finden, ungeachtet, ob Sie nahe oder weiter entfernt sind – sei es mit dem Blick, oder dass es zu Ihnen kommt

- in der Situation der Wohnung

ja nein

- in der Situation außerhalb der Wohnung

ja nein

ja nein anders

Kann das Kind einen Freund/Freundin in einer Spielgruppe finden?

ja nein

Versteht das Kind, wenn Sie etwas zeigen, was weiter entfernt ist? (mehr als 5 – 10 Meter – abhängig vom Alter)

ja nein

Kann das Kind seine Sachen finden; in einem Spielzeugkorb, in einem vollen Flur, auf einem Tisch oder in einem Schrank?

ja nein

Will das Kind immer von Ihnen an der Hand festgehalten werden, wenn es nach draußen geht?

ja nein

Merken Sie, dass das Kind es lästig findet, wenn die Einrichtung der Wohnung oder der Spielgruppe anders geordnet ist?

ja nein

Kennt das Kind die Wege der bekannten Umgebung? (zu Hause, auf einem Spielplatz, das Haus der Babysitterin, der eigenen Kindergarten-
gruppe)

ja nein

Dauert es lange, bis dass sich das Kind in einer neuen Umgebung orientieren kann? (fremdes Haus während das Urlaubes, beim Zelten, in neuer Spielgruppe)

ja nein

Geht das Kind gerne:

- zu einer Geburtstagsfeier

ja nein

- in einen Supermarkt

ja nein

- zu einem Ausflug mit

ja nein

Welche Verhaltensweisen fallen bei diesen Ausflügen auf?

Kann das Kind einige Zeit allein mit seinem Spielzeug spielen?

ja nein

Spielt das Kind gern mit Bauklötzen oder anderem Baumaterial?

ja nein

Puzzelt das Kind gern?

ja nein

Findet das Kind Suchspiele wie z.B. „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“ schön?

ja nein

Bittet das Kind beim Spielen oft um Hilfe?

ja nein

Überlegen Sie, welche Spielmaterialien/ und andere Tätigkeiten das Kind gerne macht. Beantworten Sie dann nachfolgende Fragen.

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördererteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

- Kann das Kind einige Zeit eine Tätigkeit durchhalten?
- Schaut das Kind die ganze Zeit seiner Tätigkeit zu oder dreht es den Blick weg, während die Hände weiter machen?

Allgemeine Reizverarbeitung

ja nein anders

Wie ist die Wachheit des Kindes? Bekommen Sie einfach Kontakt durch Reden, Liedersingen oder Berühren?

Hat das Kind Überempfindlichkeiten oder Abwehrverhalten?

Reagiert es überempfindlich auf

- Geräusch

- Licht

- Berührung

- Geruch oder Geschmack

- wenn vieles gleichzeitig passiert

- Bewegung

Nimmt das Kind Reize kaum wahr in dem Bereich

- Geräusche

- Licht

- Berührung

- Geruch oder Geschmack

- Bewegung

Bevorzugt das Kind lieber eine feste Berührung oder Festhalten – lieber fest als weich?

Unternimmt das Kind in eigener vertrauter Umgebung Dinge in eigener Initiative (z.B. Lachen, Sie rufen, den Becher nehmen Spielzeug suchen, sich fortbewegen, oder Ihnen etwas zeigen)

Ist das Kind beweglicher/unruhiger als für sein Alter üblich? Was fällt Ihnen diesbezüglich auf?

Ist das Spieltempo vergleichbar mit dem anderer Kinder gleichen Alters?

Wechseln die Fähigkeiten des Kindes stark über den Tag verteilt oder innerhalb einer Woche?

Wann geht es am besten?

Wann geht es nicht so gu

Ist das nur in Bezug auf das Sehen oder auch bei der Bewegung, Fühlen oder Kommunizieren?

Haben Sie den Eindruck, dass schauen für das Kind anstrengend ist? Woran merken Sie das?

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördereteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

Motorik

ja nein anders

Gab es/gibt es Schwierigkeiten beim Schlucken bei der Mundmotorik oder beim Aussprechen der Wörter?

Kann das Kind reden/zuhören und schauen oder reden/zuhören und bewegen gleichzeitig?

Was fällt Ihnen dabei auf?

Was fällt Ihnen bei der Bewegungsfunktion auf?

- zu hoher oder zu niedriger Muskeltonus

- das Gleichgewicht, die Balance ist unsicher

- es gibt einen Unterschied in der Entwicklung der Körperteile

- das Sitzen, Stehen und Laufen ist verlangsamt

Fällt oder stolpert das Kind viel?

Können Sie einige Beispiele geben?

Läuft das Kind öfters gegen Gegenstände?

Können Sie einige Beispiele geben?

Ist dieses öfter an einer bestimmten Seite?

Welche? links, rechts, oben, Dinge auf dem Boden

Fühlt das Kind oder bewegt es sich langsamer, wenn unbekannte Muster oder Unebenheiten auf dem Boden sind (z.B. Teppichränder oder Farbveränderungen auf dem Boden)

Fühlt das Kind oder bewegt es sich langsamer, wenn es draußen unbekannte Muster oder Unebenheiten gibt (z.B. Schatten von Bäumen, Steinmuster, eine Schräge, eine hügelige Wiese)

Treppensteigen:

Wie geht das Kind die Treppe hoch?

Wie geht das Kind die Treppe runter?

Schaut das Kind nach Sachen, während es diese aufhebt?

Greift das Kind öfter daneben?

Spielt das Kind gern mit einem Ball?

4e Ed.

Dieser Fragenbogen ist erstellt worden durch die Frühfördereteams von Accent-Spermalie, Bartimeus, Ganspoel und Königliche Visio (Visio+ ehemaliges Sensis). Bearbeitung durch drs. Marjolein Dik, GZpsychologin/neuropsychologin, Visio Amsterdam.

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Kann das Kind einen Ball werfen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann das Kind schon einen Ball fangen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann das Kind schon gegen einen Ball treten? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann das Kind sich weiterhin flüssig bewegen, auch wenn alles etwas schneller geht und das Tempo etwas erhöht wird? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mag das Kind auch Einsteckspiele? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mag das Kind Krabbeln, Malen oder Zeichnen auf Papier? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hat das Kind Spaß mit einem Laufrad, Dreirad, Fahrrad o.ä. zu fahren? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Für Kinder die ein Hilfsmittel (Rollstuhl, Rollator) benutzen: hat das Kind Spaß, sich damit zu bewegen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Haben Sie noch weitere beobachtungen die für die weitere Untersuchung oder Begleitung des Kindes wichtig sein könnte? Auf dieser und der nächsten Seite ist dafür noch Platz.

Vielen Dank für das Ausfüllen!